

Circul'

Présentation du jeu Circul'

Ce jeu de rôle est un outil pédagogique développé par Rudologia à travers la démarche Circul'ère – préparons les métiers à l'économie circulaire, avec le soutien de la Région Bourgogne-Franche-Comté, de l'ADEME, d'Eco-mobilier et d'Ecosystem.

Objectifs pédagogiques

- S'approprier de façon très concrète les concepts de l'économie circulaire par une approche ludique et créative.
- Prendre conscience que des entreprises locales s'engagent déjà.

4 à 25 participants - Durée de 30 min à 1 heure

Au-delà de 7 participants, faire des sous-groupes (max 7 sous-groupes).

2 versions

Une version "classique" et une version "jeune", simplifiée. Ici, la version "jeune".

En partenariat avec



Règles du jeu Circul' 1 / 7

Informations à donner par le formateur en début de jeu

Vous, participants (ou sous-groupes), êtes tous des professionnels qui souhaitez vous engager en faveur de l'économie circulaire. Bienvenue dans ce groupe d'échange pour booster les projets de chacun ! (Projet = carte Mon projet circulaire)

Au fur et à mesure du jeu, chacun recevra d'autres cartes qui l'aideront à progresser pour aller toujours plus loin dans son engagement, dans une démarche d'amélioration continue. Laissons parler notre imagination, on vérifiera plus tard si la solution est réaliste, ce n'est pas le propos ici !

Parfois, certains axes de l'économie circulaire s'appliquent difficilement à tel ou tel métier (donc à telle ou telle carte Mon projet circulaire) : ce n'est pas grave ! Un participant peut passer son tour et se concentrer à asseoir et ancrer dans la durée les innovations qu'il a déjà développées.

Règles du jeu Circul' 2 / 7

Étape 0 : Distribuer une carte Mon projet circulaire à chaque participant

Chaque participant prend connaissance de son projet (ou son métier, pour la version « jeune » du jeu) et le lit à l'ensemble du groupe.

Étape 1 : Distribuer une carte Optimiser les façons de procéder à chaque participant puis énoncer la règle du jeu suivante :

Dans sa manière actuelle de travailler, chacun peut repérer de petites améliorations qui permettraient d'optimiser, de réduire le gaspillage (de matière, d'eau ou d'énergie). Bref, d'économiser des ressources, ce qui aurait également l'avantage de faire des économies financières.

Souvent, c'est la première étape que met en place une entreprise qui décide de s'engager en faveur de l'économie circulaire.

Règles du jeu Circul' 3 / 7

A cette étape comme aux suivantes, chaque participant a quelques minutes pour lire sa carte et réfléchir à une idée pour répondre à « Mon objectif ». Il peut, ou non, s'inspirer de l'exemple en bas de carte. Chacun présente au groupe son idée.

Attention : Bien préciser qu'il faut avancer pas à pas : à la première étape, il ne faut retenir qu'une seule idée et pas tout un programme d'action ! Et ce doit être une petite amélioration et pas de grands changements. Il y aura d'autres étapes ensuite !

Étape 2 : Distribuer une carte S'approvisionner autrement à chaque participant, puis annoncer la règle du jeu suivante :

La première étape pour une entreprise est souvent l'optimisation des façons de travailler : c'est fait. La deuxième étape peut être de questionner son approvisionnement.

Règles du jeu Circul' 4 / 7

Étape 3 : Distribuer une carte Coopérer à chaque participant, puis énoncer la règle du jeu suivante :

Au départ, les entreprises se lancent souvent dans l'économie circulaire en se concentrant sur ce qu'elles maîtrisent, à savoir ce qui se passe au sein de leur entreprise.

Mais si l'on réfléchit au cycle de vie d'un produit, celui-ci commence dès l'extraction des matières premières nécessaires à sa fabrication, et se poursuit jusqu'à la fin de vie du produit.

Ainsi, les fournisseurs, les sous-traitants, les transformateurs, les distributeurs, les utilisateurs du produit, les acteurs qui vont traiter le déchet, les autres corps de métier intervenant sur un même projet, ont également leur rôle à jouer. Dans les interactions que vous mettez en place avec d'autres acteurs, se situe un certain nombre de leviers pour avancer beaucoup plus loin dans l'économie circulaire. De même, dans l'interaction avec d'autres entreprises

Règles du jeu Circul' 5 / 7

et acteurs de son territoire, l'entreprise peut préserver toujours mieux les ressources. La troisième carte est une carte Coopérer, à vous de choisir quelles actions vous mettez en place avec les partenaires décrits par la carte.

Étape 4 : Distribuer une carte Petits et grands changements à chaque participant, puis annoncer la règle du jeu suivante :

On ne vous arrête plus !

Les opportunités d'amélioration sont nombreuses : en voici de nouvelles, impliquant de petits ou de très grands changements.

Règles du jeu Circul' 6 / 7

Variantes possibles :

- Pour les grands groupes ou les groupes moins dynamiques, les cartes peuvent être tirées par un sous-groupe de 3 à 5 personnes, plutôt que par chaque personne individuellement.

- Certaines cartes peuvent être retirées, d'autres ajoutées.

- Les cartes Mon projet circulaire peuvent être choisies par les participants, ou leur être imposées.

- L'étape 3 peut être changée ou complétée en demandant de coopérer entre les participants présents, sans utiliser les cartes.

- En fonction du temps disponible ou du niveau du groupe, adapter le nombre d'étapes.

- Pour corser la réflexion, des conditions peuvent être posées : par exemple, agir dans un environnement réaliste : prise en compte de l'impact des choix sur la santé financière de l'entreprise, prise en compte de la concurrence, de la demande/acceptation clients. Il est aussi possible de distribuer 2 cartes par tour, qui doivent être simultanément prises en compte.

Règles du jeu Circul'7/7

Lexique

- **CUMA** : Coopérative d'utilisation de matériel agricole
- **BAES** : Bloc Autonome d'Eclairage de Sécurité = Bloc lumineux d'évacuation
- **Économie circulaire** : Elle consiste à produire des biens et des services de manière durable en limitant la consommation et le gaspillage des ressources et la production des déchets. Elle s'oppose à l'économie linéaire qui consiste à Extraire des matières naturelles > Fabriquer > Utiliser > Jeter.
- **Matériau biosourcé** : Matériau issu de la biomasse d'origine animale ou végétale. Dans le bâtiment, les matériaux biosourcés les plus utilisés sont le bois, la paille, le chanvre, la ouate de cellulose, le liège, le lin et la laine de mouton.
- **Produit issu du recyclage** : constitué de matière recyclée

Mon projet circulaire

Bâtiment

Je suis une
entreprise du bâtiment
et un particulier me
demande la construction
de sa maison

Circul[®]

Mon projet circulaire

Bâtiment

Je suis une
entreprise du bâtiment
en charge de la
construction d'une école

Circul[®]

Mon projet circulaire

Bâtiment

Je suis
menuisier·ère et je
fabrique puis pose des
cuisines.

Circul[®]

Mon projet circulaire

Bâtiment

Je suis une
entreprise du 2nd œuvre

Circul[®]

Mon projet circulaire

Bâtiment

Je suis une
entreprise du bâtiment
en charge de la
rénovation d'un bâtiment

Circul^o

Mon projet circulaire

Bâtiment

Je suis
chauffagiste

Circul^o

Mon projet circulaire

Bâtiment

Je suis
plaquiste

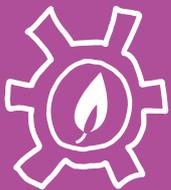
Circul^o

Mon projet circulaire

Bâtiment

Je suis

Circul^o



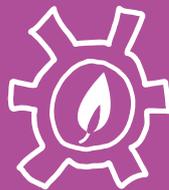
1. Optimiser les façons de procéder

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies de matière.

Par exemple : Un peintre en bâtiment de Haute Saône prend soin de ses rouleaux : il peut ainsi les garder plusieurs années ! Ça fait des économies et ça produit moins de déchets.

Circul[®]



1. Optimiser les façons de procéder

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies de matière.

Par exemple : Un stock bien géré, bien rangé et maîtrisé permet d'éviter de trop commander et d'avoir des surplus.

Circul[®]



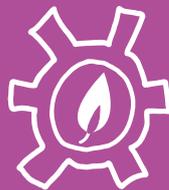
1. Optimiser les façons de procéder

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies de matière.

Par exemple : Un fabricant français de matelas a réduit ses pertes de matière de 30% en optimisant la découpe : moins de chutes, moins de déchets, moins de coûts !

Circul[®]



1. Optimiser les façons de procéder

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies d'eau ou d'énergie.

Par exemple : Dans l'Ain, un fabricant de mobilier de jardin a baissé de 10% la température du four de peinture. La couleur finale reste la même.

Circul[®]



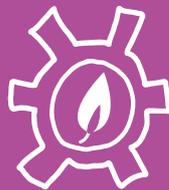
1. Optimiser les façons de procéder

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies d'eau ou d'énergie.

Par exemple : En réglant bien le moteur d'un tracteur, un agriculteur peut consommer moins de carburant, et économiser jusqu'à 500 €/an.

Circul[®]



1. Optimiser les façons de procéder

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies d'eau ou d'énergie.

Par exemple : Une entreprise de bâtiment jurassienne forme ses salariés à l'écoconduite, c'est-à-dire, à conduire de manière à consommer moins de carburant.

Circul[®]



1. Optimiser les façons de procéder

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies de matière.

Par exemple : Un lycée hôtelier bourguignon pense à paramétrer son lave-vaisselle pour n'utiliser que la dose de produit nécessaire : mine de rien, ça fait des économies !

Circul[®]



1. Optimiser les façons de procéder

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà

Par exemple :

Circul[®]



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

J'utilise un produit ou un matériau qui a déjà servi pour lui donner une seconde vie.

Par exemple : Un constructeur automobile français récupère des moteurs ayant déjà servi et les remet à neuf.

Circul[®]



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

J'utilise un produit issu du recyclage.

Par exemple : Les électriciens peuvent choisir des équipements en plastique recyclé.

Circul[®]



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

J'utilise un produit ou un matériau local.

Par exemple : Une entreprise de Saône et Loire fournit de la ouate de carton : un isolant fabriqué sur place. Cette ouate est issue de carton qui est lui-même collecté localement.

Circul[®]



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

J'utilise un produit biosourcé

Par exemple : Dans le Doubs, une entreprise de matériaux de construction fabrique des blocs de béton à partir de chanvre.

Circul[®]



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

Je réfléchis à la façon dont ce que j'achète est emballé.

Par exemple : En Côte d'Or, un industriel se fait livrer ses matières premières en big-bags. Avant, c'était en petits sacs de 25 kg. Ça utilise beaucoup moins d'emballages !

Circul[®]



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

J'utilise un produit ou un matériau qui a déjà servi pour lui donner une seconde vie.

Par exemple : Un gros chantier de rénovation dans le Doubs réemploie les anciennes tuiles déposées pour les réutiliser en revêtement de sol.

Circul[®]



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

J'utilise un produit moins polluant qu'auparavant.

Par exemple : Les peintures utilisées pour la fabrication des chaises d'une entreprise nivernaise respectent la norme environnementale ISO 14 001.

Circul[®]



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

J'utilise

Par exemple :

Circul[®]



3. Coopérer

Mon objectif

Partage de matériel, de services
entre entreprises voisines.

Par exemple : Les agriculteurs achètent du matériel en commun à travers les CUMA. Ainsi, une même machine sert à plusieurs entreprises.

Circul[®]



3. Coopérer

Mon objectif

Partage de matériel, de services
entre entreprises voisines.

Par exemple : En Isère, des industriels proposent aux entreprises voisines d'utiliser leurs machines puisqu'ils ne s'en servent pas tous les jours.

Circul[®]



3. Coopérer

Mon objectif

Partage de matériel, de services
entre entreprises voisines.

Par exemple : Des entreprises s'organisent entre elles : les palettes ayant livré une entreprise sont réutilisées par un voisin plutôt que de repartir "à vide ».

Circul[®]



3. Coopérer

Mon objectif

Sur un même territoire, les déchets
des uns sont des ressources pour
d'autres.

Par exemple : Dans la Drôme, une association récupère les joues des meubles usagés : elles sont ensuite réutilisées par les menuisiers locaux.

Circul[®]



3. Coopérer

Mon objectif

Sur un même territoire, les déchets des uns sont des ressources pour d'autres.

Par exemple : Un fabricant de peinture de Côte d'Or fait don de ses pots de peinture entamés à une association.

Circul[®]



3. Coopérer

Mon objectif

Échanges entre artisans du bâtiment.

Par exemple : Près de Nantes, une plateforme en ligne permet aux pros d'acheter/vendre les surplus, erreurs de commande, matériaux de seconde main.

Circul[®]



3. Coopérer

Mon objectif

Relations avec les fournisseurs.

Par exemple : Une entreprise de bâtiment jurassienne s'est organisée avec ses fournisseurs pour leur ramener les déchets de chantier : polystyrène, plâtre... Le fournisseur s'assure ensuite que ces déchets soient traités.

Circul[®]



3. Coopérer

Mon objectif

Relations avec

Par exemple :

Circul[®]



4. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Valoriser les déchets de l'entreprise.

Par exemple : Un menuisier du Doubs ne traite son bois qu'une fois ouvragé. Il brûle ses chutes de bois brut dans la chaudière collective de l'entreprise.

Circul^o



4. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Réduire les déchets.

Par exemple : Un fabricant de matériau de construction propose des plaques de plâtre à la dimension demandée. Ca réduit les chutes sur le chantier.

Circul^o



4. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Vendre l'usage du produit au lieu du produit lui-même.

Par exemple : Dans le Doubs, un artisan du bâtiment s'est spécialisé dans le dépannage : il vend un service tout en prolongeant la durée de vie des objets qu'il répare.

Circul^o



4. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Faire durer le produit / le bâtiment le plus longtemps possible.

Par exemple : Un objet indémodable, on en change moins souvent. Dans la Nièvre, une entreprise crée des chaises indémodables, faites pour durer, ayant le même design depuis les années 1930 : pas d'obsolescence !

Circul^o



4. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Conseiller le client pour réduire l'impact environnemental une fois les travaux finis.

Par exemple : Le zingueur peut proposer au client d'installer un système de récupération des eaux de pluie.

Circul^o



4. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Optimiser le transport.

Par exemple : Une entreprise nivernaise a créé un sommier entièrement démontable : le volume de transport est donc réduit.

Circul^o



4. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Réduire l'impact environnemental du produit/bâtiment une fois les travaux finis.

Par exemple : Une entreprise jurassienne commercialise un luminaire de sécurité (BAES) dont la consommation d'énergie est réduite grâce aux LED et à une alimentation électronique à découplage.

Circul^o



4. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Par exemple :

Circul^o