

Circul'

Présentation du jeu Circul'

Ce jeu de rôle est un outil pédagogique développé par Rudologia à travers la démarche Circul'ère – préparons les métiers à l'économie circulaire, avec le soutien de la Région Bourgogne-Franche-Comté, de l'ADEME, d'Eco-mobilier et d'Ecosystem.

Objectifs pédagogiques

- S'approprier de façon très concrète les concepts de l'économie circulaire par une approche ludique et créative.
- Prendre conscience que des entreprises locales s'engagent déjà.

4 à 25 participants - Durée de 30 min à 1 heure

Au-delà de 7 participants, faire des sous-groupes (max 7 sous-groupes).

2 versions

Une version "classique" et une version "jeune", simplifiée. Ici, la version "jeune".

En partenariat avec



Règles du jeu Circul' 1 / 6

Informations à donner par le formateur en début de jeu

Vous, participants (ou sous-groupes), êtes tous des professionnels qui souhaitez vous engager en faveur de l'économie circulaire. Bienvenue dans ce groupe d'échange pour booster les projets de chacun ! (Projet = carte Mon projet circulaire)

Au fur et à mesure du jeu, chacun recevra d'autres cartes qui l'aideront à progresser pour aller toujours plus loin dans son engagement, dans une démarche d'amélioration continue. Laissons parler notre imagination, on vérifiera plus tard si la solution est réaliste, ce n'est pas le propos ici !

Parfois, certains axes de l'économie circulaire s'appliquent difficilement à tel ou tel métier (donc à telle ou telle carte Mon projet circulaire) : ce n'est pas grave ! Un participant peut passer son tour et se concentrer à asseoir et ancrer dans la durée les innovations qu'il a déjà développées.

Règles du jeu Circul' 2 / 6

Étape 0 : Distribuer une carte Mon projet circulaire à chaque participant

Chaque participant prend connaissance de son projet (ou son métier, pour la version « jeune » du jeu) et le lit à l'ensemble du groupe.

Étape 1 : Distribuer une carte Optimiser les façons de faire à chaque participant puis énoncer la règle du jeu suivante :

Dans sa manière actuelle de travailler, chacun peut repérer de petites améliorations qui permettraient d'optimiser le processus, de réduire le gaspillage (de matière, d'eau ou d'énergie). Bref, d'économiser des ressources, ce qui aurait également l'avantage de faire des économies financières.

Souvent, c'est la première étape que met en place une entreprise qui décide de s'engager en faveur de l'économie circulaire.

Règles du jeu Circul' 3 / 6

A cette étape comme aux suivantes, chaque participant a quelques minutes pour lire sa carte et réfléchir à une idée pour répondre à « Mon objectif ». Il peut, ou non, s'inspirer de l'exemple en bas de carte. Chacun présente au groupe son idée.

Attention : Bien préciser qu'il faut avancer pas à pas : à la première étape, il ne faut retenir qu'une seule idée et pas tout un programme d'action ! Et ce doit être une petite amélioration et pas de grands changements. Il y aura d'autres étapes ensuite !

Étape 2 : Distribuer une carte S'approvisionner autrement à chaque participant, puis énoncer la règle du jeu suivante :

La première étape pour une entreprise est souvent l'optimisation des façons de travailler : c'est fait. La deuxième étape peut être de questionner ses achats, son approvisionnement : à la fois pour équiper son commerce, et bien sûr pour choisir ce que l'on souhaite vendre.

Règles du jeu Circul' 4 / 6

Si l'on réfléchit au cycle de vie d'un produit, celui-ci commence dès l'extraction des matières premières nécessaires à sa fabrication, puis se poursuit dans sa phase de production et de transport avant d'arriver dans le commerce. Pendant ces phases « amont », le produit a bien souvent un impact sur l'environnement important : il est donc essentiel de réfléchir à ses choix d'approvisionnement.

Étape 3 : Distribuer une carte Petits et grands changements à chaque participant, puis énoncer la règle du jeu suivante :

On ne vous arrête plus !

Les opportunités d'amélioration sont nombreuses : en voici de nouvelles, impliquant de petits ou de très grands changements.

Règles du jeu Circul' 5 / 6

Variantes possibles :

- Pour les grands groupes ou les groupes moins dynamiques, les cartes peuvent être tirées par un sous-groupe de 3 à 5 personnes, plutôt que par chaque personne individuellement.
- Certaines cartes peuvent être retirées, d'autres ajoutées.
- Les cartes Mon projet circulaire peuvent être choisies par les participants, ou leur être imposées.
- En fonction du temps disponible ou du niveau du groupe, adapter le nombre d'étapes.
- Pour corser la réflexion, des conditions peuvent être posées : par exemple, agir dans un environnement réaliste : prise en compte de l'impact des choix sur la santé financière de l'entreprise, prise en compte de la concurrence, de la demande/acceptation clients. Il est aussi possible de distribuer 2 cartes par tour, qui doivent être simultanément prises en compte.

Règles du jeu Circul' 6 / 6

Lexique

- **Économie circulaire :** Elle consiste à produire des biens et des services de manière durable en limitant la consommation et le gaspillage des ressources et la production des déchets. Elle s'oppose à l'économie linéaire qui consiste à Extraire des matières naturelles > Fabriquer > Utiliser > Jeter.
- **Mousseur :** aérateur d'eau, à placer sur le robinet. Il permet de consommer moins d'eau, avec toujours la même pression.
- **Palette :** Support souvent en bois, qui sert à transporter de grosses charges

Mon projet circulaire

Commerce

Je suis
gérante·e d'une épicerie
de proximité

Circul^o

Mon projet circulaire

Commerce

Je suis une
vendeuse·e dans une
boutique de vêtements

Circul^o

Mon projet circulaire

Commerce

Je suis
vendeuse·e dans une
boulangerie

Circul^o

Mon projet circulaire

Commerce

Je tiens un
magasin de meubles

Circul^o

Mon projet circulaire

Commerce

Je suis
vendeur·euse dans une
boutique de téléphonie

Circul^o

Mon projet circulaire

Commerce

Je suis
épiciér·ère ambulanc·e
en milieu rural

Circul^o

Mon projet circulaire

Commerce

Je vends des
bières sur les marchés

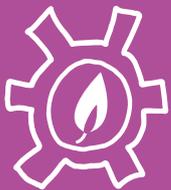
Circul^o

Mon projet circulaire

Commerce

Je suis

Circul^o



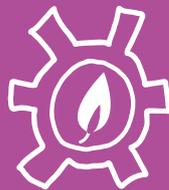
1. Optimiser les façons de faire

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies d'eau ou d'énergie.

Par exemple : Un hôtel dijonnais a divisé par presque 3 sa consommation d'eau en installant un mousseur à chaque robinetterie.

Circul[®]



1. Optimiser les façons de faire

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies de matière.

Par exemple : Paramétrer par défaut le recto/verso sur l'imprimante de la boutique, ça économise du papier !

Circul[®]



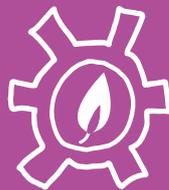
1. Optimiser les façons de faire

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies de matière.

Par exemple : Les achats d'une épicerie jurassienne arrivent en caquettes ou cartons : elle les met à disposition de ses clients. Ainsi ces contenants sont réutilisés, et le volume des poubelles est réduit !

Circul[®]



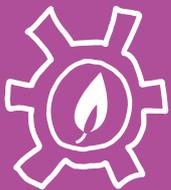
1. Optimiser les façons de faire

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies de matière.

Par exemple : Un lycée hôtelier bourguignon pense à paramétrer son lave-vaisselle pour n'utiliser que la dose de produit nécessaire : mine de rien, ça fait des économies !

Circul[®]



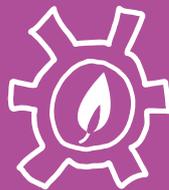
1. Optimiser les façons de faire

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies d'eau ou d'énergie.

Par exemple : En réglant bien le moteur d'un tracteur, un agriculteur peut consommer moins de carburant, et économiser jusqu'à 500 €/ an.

Circul[®]



1. Optimiser les façons de faire

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies d'eau ou d'énergie.

Par exemple : Dans l'Ain, un fabricant de mobilier de jardin a baissé de 10% la température du four de peinture. La couleur finale reste la même.

Circul[®]



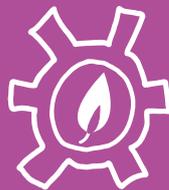
1. Optimiser les façons de faire

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies d'eau ou d'énergie.

Par exemple : Une entreprise de bâtiment jurassienne forme ses salariés à l'écoconduite, c'est-à-dire à conduire de manière à consommer moins de carburant.

Circul[®]



1. Optimiser les façons de faire

Mon objectif

En changeant de toutes petites choses dans ma manière de travailler, je peux déjà faire des économies, éviter le gaspillage de matière, d'eau, d'énergie...

Par exemple :

Circul[®]



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

Je réfléchis à la façon dont ce que j'achète est emballé.

Par exemple : En Côte-d'Or, une entreprise achète les produits d'entretien sous forme concentrée. Ensuite les produits sont dilués sur place. Ça fait moins d'emballages achetés !

Circul^o



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

Je suis attentif/ve aux conditions de travail là où sont fabriqués mes produits.

Par exemple : Un chocolatier en Côte-d'Or se fournit exclusivement avec du chocolat issu du commerce équitable.

Circul^o



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

Je m'approvisionne localement.

Par exemple : Dans une petite ville de Saône et Loire, un opticien ne vend que des lunettes fabriquées en France.

Circul^o



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

J'achète (ou vends) des produits qui pourront facilement être recyclés

Par exemple : Une entreprise nivernaise a créé un sommier entièrement démontable. En fin de vie, les différents matériaux peuvent ainsi être séparés : ils seront d'autant mieux recyclés.

Circul^o



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

J'utilise (ou vends) un produit qui a déjà servi pour lui donner une seconde vie.

Par exemple : Dans une cordonnerie jurassienne, le client peut apporter un objet usagé en cuir (bottes, sac, ...) et demander à l'artisan d'utiliser cette matière pour en faire un objet nouveau.

Circul[®]



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

J'utilise (ou vends) un produit qui a déjà servi pour lui donner une seconde vie.

Par exemple : Un constructeur automobile français récupère des moteurs ayant déjà servi et remet à neuf, pour les revendre.

Circul[®]



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

J'utilise (ou vends) un produit moins polluant qu'aparavant.

Par exemple : Les peintures utilisées pour la fabrication des chaises d'une entreprise nivernaise respectent les normes ISO 14 001.

Circul[®]



2. S'approvisionner autrement

Mon objectif

J'utilise

Par exemple :

Circul[®]



3. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Réparer mon matériel, les produits que je vends, pour allonger leur durée de vie.

Par exemple : Dans le Doubs, un artisan du bâtiment s'est spécialisé dans le dépannage : il vend un service tout en prolongeant la durée de vie des objets qu'il répare.

Circul^o



3. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Vendre l'usage du produit au lieu du produit lui-même.

Par exemple : Une entreprise de Saône-et-Loire vend des machines de traitement de l'eau. Depuis 2015, elle vend aussi des pièces détachées et accompagne ses clients pour qu'ils réparent eux-mêmes. Elle vend donc un nouveau service.

Circul^o



3. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Réduire les déchets.

Par exemple : En Côte-d'Or, une épicerie itinérante vend ses produits secs en sachets en tissu. Quand le client rapporte un sachet, il récupère une consigne de 10 centimes.

Circul^o



3. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Sacs, contenants, protections...
Travailler sur l'emballage de ce que je vends

Par exemple : Les cafétérias de l'université de Genève proposent de la vaisselle réutilisable contre caution pour les repas à emporter. Ça remplace la vaisselle jetable.

Circul^o



3. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Valoriser les déchets ou invendus de l'entreprise (ou du commerce).

Par exemple : En Haute-Saône, la sciure produite par la fabrication de panneaux de particules en bois d'un industriel, est réutilisée sur place : elle est brûlée dans la chaudière à bois de l'usine.

Circul^o



3. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Allonger la durée d'usage des objets (que je vends, que j'utilise).

Par exemple : Un objet indémodable, on en change moins souvent. Dans la Nièvre, une entreprise crée des chaises indémodables, faites pour durer, ayant le même design depuis les années 1930 : pas d'obsolescence !

Circul^o



3. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Vendre l'usage du produit au lieu du produit lui-même.

Par exemple : Dans l'Yonne, une entreprise propose du mobilier à la location, pour les magasins éphémères. Donc le magasin peut louer du mobilier, plutôt que de l'acheter et rapidement s'en débarrasser.

Circul^o



3. Petits et grands changements vers l'économie circulaire

Mon objectif

Par exemple :

Circul^o